



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



LICEO STATALE "Publio Virgilio Marone" Avellino

Liceo Classico – Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale

web: www.liceovirgiliomaroneavellino.gov.it e-mail : avpm06000c@istruzione.it PEC: avpm06000c@pec.istruzione.it C. F. 92067020641
Via Tuoro Cappuccini n.75 CAP 83100 AVELLINO Tel. 0825-16432.23-24-25-26-27 Fax. 0825-1643222 Codice Univoco Ufficio: UF032V

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE - "PUBLIO VIRGILIO MARONE"-AVELLINO
Prot. 0001921 del 15/05/2018
06 (Uscita)

Avellino,

OGGETTO: Manifestazione d'interesse progetto PON - FSE

Visto 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

Considerata la necessità di stipulare un Accordi di partenariato con strutture e risorse culturali e sociali del territorio quali: enti istituzionali, associazioni di promozione culturale, associazioni di promozione sociale, cooperative, volontariato laico e religioso, terzo settore, imprese, etc.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

INVITA

associazioni di promozione culturale, associazioni di promozione sociale, cooperative, volontariato laico e religioso, terzo settore, imprese, liberi professionisti **a comunicare** la propria disponibilità a collaborare con questa istituzione scolastica nella realizzazione del progetto "Dalla Scuola-Cantiere alla Scuola-Osservatorio: vivere e capirsi nel Villaggio Globale".

Ambiti di intervento

Si chiede in particolare la collaborazione per i seguenti moduli:

a. La grammatica interiore: la comunicazione onesta e chiara per una crescita umana e collettiva

Il Modulo si propone la guida puntuale di un percorso di accrescimento e di consapevolezza del proprio ruolo umano e sociale. Saranno sottolineati gli aspetti grammaticali e sintattici con un continuo esame rivolto al 'corpus' logico del periodo, per dare alla comunicazione scritta e orale chiarezza e flessibilità. Inoltre, la lettura di testi appropriati sarà l'altro elemento caratterizzante, per rendere la comprensione punto di inizio di un discorso più ampio ed approfondito. I vari passaggi sottolineati avranno carattere laboratoriale in vari punti per giungere alla elaborazione da parte dei partecipanti di testi originali e creativi.

b. Matematica: facile con il coding

Il modulo si propone di sviluppare negli alunni il pensiero computazionale, ovvero gli aspetti scientifico-culturali dell'informatica. Ha lo scopo di sviluppare competenze digitali, sociali e relazionali specifiche, ma anche -attraverso la verifica e l'analisi di ogni singolo passaggio e del linguaggio di programmazione e di istruzione adottato- di attivare la padronanza di processi logici e di problem solving, utili per 'pacificare' gli alunni con la matematica e prepararli a forme di ragionamento che rendano migliore l'approccio ai test che spesso dovranno affrontare nel corso della loro vita scolastica e lavorativa.

c. La France nous sourit

Il modulo intende sviluppare le 4 competenze di base necessarie per raggiungere il livello A2 del QRE, proponendo l'assimilazione delle principali strutture grammaticali della lingua e un avvicinamento all'ambito socio-culturale dei paesi francofoni. Altro obiettivo del corso è quello di sviluppare semplici capacità comunicative, simulando situazioni esterne di utilizzo della lingua, attraverso lavori di gruppo e individuali.

d. "InterestED in debating"

Il modulo si iscrive nell'ambito delle attività di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, con il supporto della metodologia del TED-Ed Club con l'intento principale di diminuire il numero degli alunni con difficoltà di espressione in lingua inglese e, successivamente, di potenziare l'apprendimento linguistico, espressivo, relazionale e creativo, della lingua straniera per argomentare, farsi ascoltare, essere efficaci nel racconto e nel confronto a partire dalla capacità di sintesi, secondo le indicazioni del QCER. Il modulo intende offrire occasioni di apprendimento diversificate, ricche e motivanti per concretizzare l'integrazione tra sapere teorico e conoscenze pratiche e valorizzare le potenzialità di ogni studente.

Presentazione della manifestazione di interesse

La dichiarazione di disponibilità dovrà essere compilata compilando il format allegato (**Allegato 1**) e dovrà essere presentata **esclusivamente** via mail all'indirizzo: avpm06000c@pec.istruzione.it entro e non oltre, le ore 12.00 del 22 maggio 2018. Farà fede l'orario di ricevimento della domanda in posta elettronica certificata. In allegato dovrà essere presentato:

- Documento di riconoscimento del legale rappresentante in corso di validità
- Curriculum societario/vitae in formato europeo

Affidamento e stipula dell'Accordo

Attraverso la stipula di un accordo di partenariato l'istituzione scolastica e l'ente partner si impegnano a:

- a) collaborare alla progettualità in relazione ai moduli di intervento:
- b) supportare la realizzazione delle attività attraverso forme di consulenza e tutoring
- c) pubblicizzare e promuovere l'attività svolta e/o in fase di realizzazione.

La collaborazione non comporterà impegno economico per i contraenti

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Paola Santulli

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



LICEO STATALE "Publio Virgilio Marone" Avellino

Liceo Classico – Liceo Scienze Umane – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale

web: www.liceovirgiliomaroneavellino.gov.it e-mail : avpm06000c@istruzione.it PEC: avpm06000c@pec.istruzione.it C. F. 92067020641
Via Tuoro Cappuccini n.75 CAP 83100 AVELLINO Tel. 0825-16432.23-24-25-26-27 Fax. 0825-1643222 Codice Univoco Ufficio: UF032V

Al Dirigente Scolastico del
Liceo Statale Publio Virgilio Marone di
AVELLINO

Il sottoscritto _____ nata a _____ il

_____ CF _____ rappresentante legale di _____

DICHIARA

la propria disponibilità a collaborare con il Liceo Virgilio Marone di Avellino nell'ambito del progetto di cui all' avviso 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione dal titolo: **Dalla Scuola-Cantiere alla Scuola-Osservatorio: vivere e capirsi nel Villaggio Globale**. In particolare l'accordo di partenariato dovrà riguardare il seguente modulo*:

_____ **La grammatica interiore: la comunicazione onesta e chiara per una crescita umana e collettiva**

_____ **Matematica: facile con il coding**

_____ **La France nous sourit**

_____ **"InteresTED in debating"**

In fede

*Indicare con una x

